

подаванию указанной дисциплины. Автором в настоящее время разрабатывается описание учебной дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» с помощью UML, кстати изучаемом также в этом курсе. Также предполагается перевести на UML описание лабораторных работ, для их большей наглядности и компактности.

Уразаева Л.Ю.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ MS PROJECT

delovoi2004@mail.ru

УГАТУ

г. Уфа

Дистанционное обучение требует от студента максимальной оптимизации времени и других ресурсов для наиболее эффективного изучения учебной дисциплины и всего курса в целом. Как известно, при дистанционном обучении возможно обучение экстерном (правда, число аттестаций за год ограничено). Важнейшей проблемой, стоящей перед студентом в этом случае, а также при обычном темпе прохождения дисциплин, является определение последовательности дисциплин, их приоритетности, соотношения временных усилий на выполнение заданий, в частности определение времени, необходимого для изучения базовых понятий, определение необходимости использования компьютерной техники,

Помочь в этом студенту может сетевой график, разработанный средствами MSProject и предложенный студенту. При разработке данного сетевого графика определяющего этапы освоения как всей программы, так и отдельных дисциплин, тем, заданий может быть использована модель требований к результатам обучения по стандарту специальности, по каждой

дисциплине в отдельности, по каждой теме и т.д. Данная модель требований создается обычно средствами Rational ReqPro (составная часть Rational Software, как и Rational Rose), данный продукт интегрирован как с MS Project, так и с Rational Rose, что позволяет строить модель требований к знаниям, умениям и навыкам студента на основе диаграммы вариантов использования знаний по данной специальности, обеспечивающих наиболее полную адаптацию будущего специалиста (бакалавра, магистра) к постоянно изменяющимся условиям внешней среды - рынка, уровня НТП.

Базовый сетевой график должен быть представлен студенту, для того чтобы он видел: как и в какие сроки, средний студент может овладеть материалом, для чего им изучается та или иная тема, и как она будет использована в будущей профессиональной деятельности на основе модели требований и приоритетов тех или иных этапов). Также из сетевого графика будет четко видна последовательность тем, которые нужно изучать, причем даже из разных дисциплин. Очевидно, с помощью MS Project можно адаптировать сетевой график изучения программы под каждого студента и определить достаточно точно индивидуальный график обучения. Очевидно, такая форма организации дистанционного обучения может способствовать повышению эффективности при дистанционном обучении за счет оптимизации распределения времени и других ресурсов при изучении дисциплин, при четкой визуализации необходимой последовательности при изучении материала.